



Dans son travail, le formateur doit tenir compte de la définition des besoins de formation, des particularités de l'apprentissage chez l'adulte, des différentes étapes de l'élaboration et de la réalisation d'un programme de formation, des techniques d'animation, des différentes ressources liées au travail en groupe, de son style de formateur et finalement, de l'évaluation de la formation. Toutes ces facettes doivent faire partie de la boîte à outils du formateur.

DURÉE 5 jours

OBJECTIFS

Intégrer le processus de conception, de planification et de préparation d'une session de formation,
Développer des habiletés tant au niveau de la pédagogie que de l'animation en formation,
Apprendre à utiliser les moyens d'évaluation adéquats.

CONTENU

Les besoins en formation,
L'apprentissage chez l'adulte,
Concevoir, planifier, préparer et implanter un programme de formation,
Les techniques d'animation et les ressources du travail en groupe,
La mise en application et les ressources du travail en groupe,
Quel genre de formateur êtes-vous ?
L'évaluation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Multi Aspects Groupe Inc. expédie avant la session un document de travail.

Le déroulement de la rencontre comporte un retour sur les lectures du document. La mise en pratique de la théorie s'effectue au moyen de mises en situation suivies de périodes d'échanges liées au vécu sur le milieu de travail.

Une évaluation est faite à l'issue de la session.

Chaque participant reçoit une attestation de sa participation comportant le titre de la session et son contenu.